



โรงเรียนสารสาสน์วิเทศบางบอน

ตารางประเมินผลกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

วันที่ 9 - 16 สิงหาคม พ.ศ. 2564

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียน ดนตรี (นักเรียนทุน)

วันจันทร์ที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2564		
เวลา	นาที	รายวิชา
08.10 - 09.00	50	การงานอาชีพ
09.10 - 10.00	50	สุขศึกษาและพลศึกษา
10.00 - 10.20	20	Break
10.20 - 11.50	90	ทฤษฎีดนตรีสากล
12.00 - 13.00	60	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.30	90	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
14.30 - 15.20	50	ประวัติศาสตร์

วันอังคารที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2564

เวลา	นาที	รายวิชา
09.00 - 10.30	90	คณิตศาสตร์พื้นฐาน
10.30 - 11.00	30	Break
11.00 - 12.00	60	English
12.00 - 12.50	50	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.30	90	Grammar

วันพุธที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2564

เวลา	นาที	รายวิชา
09.00 - 10.30	90	Mathematics
10.30 - 11.00	30	Break
11.00 - 12.00	60	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
12.00 - 12.50	50	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.30	90	วิทยาศาสตร์

วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม พ.ศ. 2564		
เวลา	นาที	รายวิชา
09.00 - 10.30	90	ภาษาไทย
10.30 - 11.00	30	Break
11.00 - 12.00	60	Science
12.00 - 12.50	50	พักรับประทานอาหาร
13.00 - 14.30	90	Social Studies

วันจันทร์ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2564

เวลา	นาที	รายวิชา
08.10 - 09.00	50	วิทยาการคำนวณ 1
09.10 - 10.00	50	ศิลปะ
10.00 - 10.20	20	Break
10.20 - 11.20	60	ประวัติดนตรีสากล

Good Thoughts for Living

To be disciplinary is significant quality of living

ระเบียบวินัย คือ คุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต

Topic สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4- 4/5 แผนการเรียน ภาษาจีน

<p>1 ท 31101 : ภาษาไทยพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. เสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ 3. หัวใจชายหนุ่ม 	<p>10 อ 31101 : ภาษาอังกฤษพื้นฐาน :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Count and non-countable nouns 2. Singular and plural nouns 3. Singular and plural nouns 4. Quantifiers 5. Pronouns
<p>2 ค 31101 : คณิตศาสตร์พื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเขียนเซต 2. การดำเนินการทางเซต 3. เอกภาพสัมพัทธ์ 4. แผนภาพเวนออยเลอร์ 	<p>11 ศ 31201: ทฤษฎีดนตรีสากล</p> <p>บรรทัด 5 เส้น , ระดับเสียง, กุญแจเสียงโซล/ฟา ,ซีโน้ต ,ค่าโน้ต ,โน้ตตัวหยุด , Tone and Semitone, เครื่องหมายกำหนดจังหวะ (Time Signature) เครื่องหมายชาร์ป/ แฟลต/ แนชเชอร์ริล, บันไดเสียง ซี เมเจอร์ , Tonic Triad ,</p>
<p>3 ว 31101 : วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การลำเลียงสาร 2. การกำจัดของเสียและรักษาสมดุลน้ำในร่างกาย 	<p>12 ศ 31207 : ประวัติดนตรีตะวันตก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความซาบซึ้งในดนตรี 2. ลักษณะของการฟัง 3. ลักษณะของบุคคลที่จะเรียนดนตรีได้ดี 4. การแสดงดนตรี
<p>4 ว 31102: วิทยาการคำนวณ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แนวคิดเชิงคำนวณ 2. การค้นหาข้อมูลและการจัดเรียงข้อมูล 	<p>13 Mathematics :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Expanded notation 2.comparing numbers value 3.Addition and subtraction 4.problem solving
<p>5 ส 31101: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และพิธีกรรม 2. พุทธประวัติ 3. สังคมชมพูทวีป 	<p>14 English :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Starter Unit Greetings & Introductions 2.Family Members and Daily Routines
<p>6 ส 31102 : ประวัติศาสตร์ไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเทียบศักราช 2. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย 3. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย 4. ขั้นตอนและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ไทย 	<p>15 Science :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Unit 1 Living and Non-living things 2. Unit 2 Plants 3.Unit 3 Animals
<p>7 พ 31101 : สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบต่างๆ ของร่างกาย • ระบบกระดูก • ระบบกล้ามเนื้อ • ระบบผิวหนัง 	<p>16 English in Daily Life 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Present simple Tense 2.Members of the Family 3.There is / there are 4.Sport and activities 5.Easter Island story
<p>8 ศ 31101 : ศิลปะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องดนตรีสากล 2. วงดนตรีสากล 3. ยุคของดนตรีตะวันตกและคีตกวี 	<p>17 Social Studies :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Buddhism, World religion 2.My family, My school 3.Personal and public things
<p>9 ง 31101 : การงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาชีพรับจ้าง 2. อาชีพอิสระ 3. การเตรียมตัวประกอบอาชีพ 	